

<b>Dificultad nivel 1</b>		
Manejo de las guías para realizar cortes con un corte en ángulo recto, con altura y ancho constante, pero variando la orientación del tablero.		
<b>Información de soporte (descriptiva)</b>		
Los aprendices reconocen las partes principales de la sierra de banco, la función general de cada una de ellas y las posturas recomendadas por expertos para hacer uso de la máquina.		
<b>Información de soporte (prescriptiva)</b>		
El aprendiz conoce el procedimiento seguro de uso de las guías de la sierra de banco mediante la presentación de un vídeo y secuencia de pasos para presentar el proceso obtenido por el análisis cognitivo de tareas.		
<b>Escenario 1.1</b>  El aprendiz aprende a emplear la guía longitudinal para realizar cortes paralelos a la dirección de la fibra de la madera.	<b>Información “Just in time”</b>  Advertencias y ventanas de emergentes con información para pasos específicos en los que se requiera una atención especial, también se mostraran los riesgos asociados cada componente de la máquina durante su uso.	<b>Tarea práctica</b>  El aprendiz ejecuta tres cortes longitudinales y tres cortes transversales de 15 cm de ancho para un tablero de MDF 45x45 cm y 15mm de espesor.
<b>Escenario 1.2</b>  El aprendiz aprende a emplear la guía transversal para realizar cortes perpendiculares a la dirección de la fibra de la madera.	<b>Información “Just in time”</b>  Advertencias sobre el uso simultáneo de las guías	
<b>Información de soporte (Correctiva)</b>		
Los aprendices reciben retroalimentación de su desempeño al finalizar el nivel y un análisis de datos como el tiempo y pasos omitidos durante el nivel. También se emplean ventanas de información con advertencias y recomendaciones generales sobre el uso de las guías.		

<b>Dificultad nivel 2</b>		
Manejo de las manivelas para controlar ángulos y alturas de cortes en tableros de aglomerados de distintos espesores.		
<b>Información de soporte (descriptiva)</b>		
Los aprendices reconocen herramientas que para incrementar la precisión y seguridad en cortes con inclinaciones del disco.		
<b>Información de soporte (prescriptiva)</b>		
El aprendiz conoce el procedimiento seguro de uso de las manivelas, del empujador y del inclinómetro para poder realizar cortes en materiales con distintos espesores y ángulos.		
<b>Escenario 2.1</b>  El aprendiz aprende a modificar la altura de corte, realizando cortes en materiales de distintos espesores.	<b>Información “Just in time”</b>  Advertencias y ventanas de emergentes con información para pasos específicos en los que se requiera una atención especial, también se mostrarán los riesgos asociados cada componente de la máquina durante su uso.	<b>Tarea práctica</b>  El aprendiz ejecuta tres cortes con ángulos distintos y tres cortes con espesores distintos en tableros de aglomerados.
<b>Escenario 2.2</b>  El aprendiz aprende a modificar el ángulo de corte, realizando cortes en materiales de distintos espesores.	<b>Información “Just in time”</b>  Advertencias sobre el uso simultáneo de las guías	
<b>Información de soporte (Correctiva)</b>		
Los aprendices reciben retroalimentación de su desempeño al finalizar el nivel y un análisis de datos como el tiempo y pasos omitidos durante el nivel. También se emplean ventanas de información con advertencias y recomendaciones generales sobre el uso de las manivelas y herramientas.		

<b>Dificultad nivel 3</b>		
El aprendiz reconoce las características para el corte de cada material y sus exigencias al momento de ejecutar un corte en la sierra.		
<b>Información de soporte (descriptiva)</b>		
Los aprendices reconocen las características de los distintos tipos de material que se pueden procesar en la sierra de banco.		
<b>Información de soporte (prescriptiva)</b>		
El aprendiz conoce los tipos de materiales que se pueden procesar en la sierra de banco: aglomerados, maderas de distintas densidades y el formato de comercialización de los tableros.		
<b>Escenario 3.1</b>  El aprendiz aprende a ejecutar un corte en una madera de alta densidad (móncono o sapán) con un espesor superior a 3 cm.	<b>Información “Just in time”</b>  Advertencias y ventanas de emergentes con información para pasos específicos en los que se requiera una atención especial, también se mostraran los riesgos asociados cada componente de la máquina durante su uso.	<b>Tarea práctica</b>  El aprendiz ejecuta un corte en madera de alta densidad y un corte en un tablero de aglomerado de 1 x 1 m de área.
<b>Escenario 3.2</b>  El aprendiz aprende a emplear la realizar cortes para tableros de 1 m de largo.	<b>Información “Just in time”</b>  Advertencias sobre el uso simultáneo de las guías	
<b>Información de soporte (Correctiva)</b>		
Los aprendices reciben retroalimentación de su desempeño al finalizar el nivel y un análisis de datos como el tiempo y pasos omitidos durante el nivel. También se emplean ventanas de información con advertencias y recomendaciones generales sobre los tipos de madera y sus formatos de venta.		

**Dificultad nivel 4**

El aprendiz identifica el proceso recomendado para brindar primeros auxilios en la atención de heridas cortantes o incisas y amputaciones.

**Información de soporte (descriptiva)**

Los aprendices reconocen el proceso para realizar valoraciones primarias y secundarias, así como contactar a expertos para que atiendan al herido.

**Información de soporte (prescriptiva)**

El aprendiz conoce el procedimiento para prestar primeros auxilios mediante la presentación de un vídeo y secuencia de pasos para presentar el proceso obtenido por el análisis cognitivo de tareas.

**Escenario 4.1**

El aprendiz aprende el procedimiento recomendado para brindar atención de primer auxilio en caso de que se presente un corte.

**Información “Just in time”**

Advertencias y ventanas de emergentes con información para pasos específicos en los que se requiera una atención especial, también se mostraran los riesgos asociados cada componente de la máquina durante su uso.

**Tarea práctica**

El aprendiz trata la herida de un compañero dentro que presenta una herida cortante en la mano.

**Información de soporte (Correctiva)**

Los aprendices reciben retroalimentación de su desempeño al finalizar el nivel y un análisis de datos como el tiempo y pasos omitidos durante el nivel. También se emplean ventanas de información con advertencias y recomendaciones generales sobre los primeros auxilios.